



ประกาศโรงเรียนบ้านห้วยปลีอง

เรื่อง แนวปฏิบัติ Do's & Don'ts ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้วย ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ

โรงเรียนบ้านห้วยปลีอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต1 ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสี่เทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม และใช้เป็นกรอบแนวทางปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ยึดถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดตามแนว แนวปฏิบัติ Do's & Don'ts ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2567

ลงชื่อ

(นายเอกอมร ใจจง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยปลีอง

แนวปฏิบัติ Do's & Don'ts

ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนบ้านหญ้าปล้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีความเข้าใจประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำไปใช้ในการประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีงาม จึงได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติในลักษณะ Do's & Don'ts ที่เข้าใจง่ายและยกตัวอย่างการกระทำที่ควรทำหรือไม่ควรทำในการปฏิบัติงาน ดังนี้

1. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ควรกระทำ (Do's)	ไม่ควรกระทำ (Don'ts)
(1) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ	(1) แสดงออกในลักษณะที่สื่อไปในทางดูแคลนหรือดูย่ำค่าความเป็นไทย อันอาจก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศชาติ
(2) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ	(2) กระทำอันอาจมีลักษณะเป็นการกระทบกระเทือนต่อความมั่นคงของชาติ
(3) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ	(3) แสดงกริยาวาจา หรือ ออกอาการในเชิงลบหลู่ดูแคลนหรือดูย่ำค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง
(4) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่นเหยียดหยาม ทำลายสถาบันหลักของประเทศหรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ	(4) ชัดขวางการทำนุบำรุงศาสนาและการปฏิบัติศาสนกิจทั้งปวง
(5) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา	(5) แสดงออกด้วยกริยาอาการหรือวาจาในลักษณะที่ไม่ให้เกียรติหรือไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
(6) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี	
(7) แสดงออกถึงความเคารพ เทตทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุน และมีส่วนร่วมร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่างๆ	
(8) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุนไม่แสดงการต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ ต่อการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	

2. ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ควรกระทำ (Do's)	ไม่ควรกระทำ (Don'ts)
<p>(1) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเมตตาความสามารถด้วยความจริงใจ ตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการและ พร้อมรับการตรวจสอบ</p> <p>(2) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายและ ใช้ช่องว่างกฎหมายเพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น</p> <p>(3) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึง ประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือ ผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(4) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรม ทางวิชาการ</p> <p>(5) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากลในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน</p>	<p>(1) แสดงพฤติกรรมซึ่งมีนัยเป็นการแสวงหา ประโยชน์โดยมิชอบ</p> <p>(2) หาทางปฏิเสธการตรวจสอบของบุคคลหรือ หน่วยงานที่มีหน้าที่ตรวจสอบ</p> <p>(3) อาศัยช่องว่างกฎหมายเพื่อเอื้อต่อการกระทำผิด ระเบียบแบบแผน</p> <p>(4) ปฏิเสธความรับผิดชอบหรือปิดความรับผิดชอบ ของตนไปให้ผู้อื่นเมื่อเกิดความบกพร่องหรือ ผิดพลาดในการปฏิบัติงานขึ้น</p> <p>(5) นำข้อมูลสำคัญหรือข้อมูลความลับของทาง ราชการไปใช้เพื่อการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน หรือพวกพ้อง</p> <p>(6) ทุจริตต่อหน้าที่ กระทำทั้งปวงที่จะก่อให้เกิด ความเสียหายต่อตำแหน่งหน้าที่ของตนหรือของ เจ้าหน้าที่อื่น</p> <p>(7) ก้าวกายหรือแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ของ เจ้าหน้าที่อื่น</p> <p>(8) ไม่อุทิศเวลาในการปฏิบัติงานให้แก่ราชการหรือ ละทิ้ง ทอดทิ้งหน้าที่ราชการ</p> <p>(9) ใช้ตำแหน่งหน้าที่แสวงหาผลประโยชน์ไม่ว่าจะ เป็นของขวัญ รางวัลหรือผลประโยชน์ในรูปแบบใดๆ เพื่อตนเองหรือผู้อื่น</p>

3. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

ควรกระทำ (Do's)	ไม่ควรกระทำ (Don'ts)
<p>(1) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรมตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม</p> <p>(2) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรม เพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ส่วนรวม เป็นสำคัญ</p> <p>(3) กล้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณี ที่พบเห็น การกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิด ความเสียหายแก่ทางราชการต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มี หน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย</p> <p>(4) ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการ สอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>(5) กล้าเสนอความเห็น หรือ คัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้องไม่ ชอบธรรม</p> <p>(6) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิด หรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม</p> <p>(7) ไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือ ละเมิดกฎหมาย</p>	<p>(1) ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำขู่หรืออิทธิพล ใดๆในการชักจูงให้กระทำความผิด หรือกระทำใน สิ่งที่ไม่ถูกต้องชอบธรรม</p> <p>(2) ปฏิบัติหน้าที่โดยหวังเพียงผลงานหรือเพื่อให้ งานเสร็จโดยไม่คำนึงถึงผลกระทบหรือความ เสียหายที่อาจเกิดขึ้น</p> <p>(3) ปฏิเสธ ละเลย หรือเพิกเฉยในการแก้ไขปัญหา ความเดือดร้อนหรือบรรเทาทุกข์ให้แก่ประชาชน</p> <p>(4) ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามี การกระทำที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ปฏิบัติ หน้าที่ด้วยความล่าช้าหรือไม่โปร่งใส</p>

4. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

ควรกระทำ (Do's)	ไม่ควรกระทำ (Don'ts)
<p>(1) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>(2) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน</p> <p>(3) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป</p> <p>(4) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชน และสังคม อย่างเหมาะสม</p>	<p>(1) กระทำการอันส่อไปในทางที่อาจตีความได้ว่าเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>(2) หาทางปฏิเสธ บ้ายเบี่ยง เกี่ยงงอนในการปฏิบัติหน้าที่ และการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนที่มาขอรับบริการ</p> <p>(3) ใช้ความรู้สึกส่วนตัวในการปฏิบัติหน้าที่ หรือมีอคติต่องานที่ปฏิบัติต่อผู้ร่วมปฏิบัติงานต่อองค์กรต่อรัฐบาล หรือ ต่อประชาชน</p>

5. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

ควรกระทำ (Do's)	ไม่ควรกระทำ (Don'ts)
<p>(1) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทน เพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์</p> <p>(2) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า</p> <p>(3) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลักตามตัวชี้วัดที่เป็นธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(4) มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดีมีระบบมีการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม</p> <p>(5) รับฟังความคิดเห็น พร้อมที่จะชี้แจง หรืออธิบาย เหตุผลให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานหรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(6) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องใช้ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมืออาชีพ</p> <p>(7) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ชี้กำหนดให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงานโดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p> <p>(8) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ เพื่อให้งานบรรลุผลเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>	<p>(1) ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ยึดถือระเบียบหรือกฎหมายที่กำหนดไว้ จนไม่คำนึงถึงผลสำเร็จของงาน</p> <p>(2) ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามีกรปฏิบัติหน้าที่ตามความพึงพอใจส่วนตัว</p> <p>(3) ขาดการเรียนรู้ในการปรับปรุง การทำงานรวมทั้งต่อต้านกระบวนการทำงานใหม่ๆในการปฏิบัติงานหรือให้บริการประชาชนเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพและรวดเร็วมากขึ้น</p> <p>(4) ยุยงให้เกิดความขัดแย้ง แยกแยะ ขาดความสามัคคีในการปฏิบัติงานร่วมกัน</p> <p>(5) ไม่ย่อท้อต่อปัญหาอุปสรรค และกระบวนการในการปฏิบัติงาน รวมถึงปัจจัยอื่นที่เกี่ยวข้องอันจะส่งผลทำให้ภารกิจนั้น ไม่สำเร็จตามเป้าหมาย</p>

6. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

ควรกระทำ (Do's)	ไม่ควรกระทำ (Don'ts)
<p>(1) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ</p> <p>(2) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ</p> <p>(3) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในการเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคมและความเชื่อทางการเมือง</p>	<p>(1) เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุแห่งความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคมและความเชื่อทางการเมือง</p> <p>(2) อาศัยตำแหน่งหน้าที่ในการอำนวยประโยชน์หรือเลือกปฏิบัติต่อนักการเมืองหรือพรรคการเมือง</p> <p>(3) แสดงความคิดเห็นต่อสาธารณะโดยไม่คำนึงถึงหน้าที่ความรับผิดชอบในฐานะที่เป็นข้าราชการที่ต้องมีความเป็นกลางทางการเมือง</p> <p>(4) ไม่ใช่ระบบอุปถัมภ์ ความรู้สึกหรือความสัมพันธ์ส่วนตัว เอื้อประโยชน์ให้แก่พวกพ้องของตนเอง</p> <p>(5) ใช้อำนาจหน้าที่หรือตำแหน่งกลั่นแกล้งผู้ใต้บังคับบัญชาหรือบุคคลอื่นมิได้รับความเสียหาย</p>

7. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ควรกระทำ (Do's)	ไม่ควรกระทำ (Don'ts)
<p>(1) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาทหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>(2) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและวินัย</p> <p>(3) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาควุมิใจในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อุทิศร่างกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ</p> <p>(4) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ค้ำจุนของสังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>(5) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม</p> <p>(6) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธาของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือ ผู้เกี่ยวข้อง ไม่กระทำการใดๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพ และทางราชการ</p> <p>(7) หลีกเลี่ยงกิจกรรมใดๆ ที่ทำให้องค์กรหรือบริการของรัฐเสื่อมเสียชื่อเสียง</p> <p>(8) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่ เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น</p>	<p>(1) พุ่มเพื่อย หรือดำรงตนเกินกว่าฐานะานุรูปแห่งตน</p> <p>(2) ประพฤติหรือกระทำการใดๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติ ศักดิ์ศรี และภาพลักษณ์ของตนเอง และราชการ</p> <p>(3) แสดงกิริยาอาการหรือพฤติกรรมอันมีลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ</p> <p>(4) เผยแพร่สื่อลามก อนาจาร การส่งต่อจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ที่เป็นการรบกวน สร้างความรำคาญ หรือเป็นการโฆษณาสินค้า หรือ บริการนอกเหนือจากที่ราชการกำหนด</p> <p>(5) เรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากประชาชนผู้มาติดต่อหรือรับบริการเพื่อให้ได้รับบริการที่สะดวกแลรวดเร็วขึ้น</p>

8. เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ควรกระทำ (Do's)	ไม่ควรกระทำ (Don'ts)
<p>(1) ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(2) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบต่อจิตใจ</p> <p>(3) ไม่ให้ร้าย ต่ำว่า กลั่นแกล้ง ข่มเหง หรือรังแก ผู้เรียนผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือ ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(4) ใช้กิริยา อាកารและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็นจากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้องด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม</p> <p>(5) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคาม หรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ</p> <p>(6) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากภัยอันตรายที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์ รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ</p>	<p>(1) คุกคามหรือพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ</p> <p>(2) กลั่นแกล้ง ข่มเหง หรือ รังแก ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือ ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(3) ละเมิดต่อสิทธิเสรีภาพทางร่างกายและจิตใจผู้อื่น</p> <p>(4) ล้อเลียน ให้เกิดความอับอาย หรือ เกิดผลกระทบต่อจิตใจ</p>